

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ
ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Форма обучения - очная

Новозыбков, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:

Зав. библиотекой

Н.В. Лобачева

15.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО:

председатель ЦМК
общепрофессиональных
дисциплин
и профессиональных
модулей

Протокол № 9 от
15.05.2024 г.

В.И.Ковалев

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по учебной
работе
центра СПО

Л.А.Панаскина

23.05.2024 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе примерной программы, которая является частью примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Учебно-методическим центром по образованию на железнодорожном транспорте» (ФГБУ ДПО «УМЦЖДТ») в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016г. № 1568.

Организация-разработчик: Новозыбковский сельскохозяйственный техникум – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Брянский государственный аграрный университет» (Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ).

Разработчик: Коновалов Ю.В., преподаватель Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: кандидат сельскохозяйственных наук Адамко В.Н., врио руководителя Новозыбковская СХОС – филиал ФНЦ «ВИК им. В.В. Вильямса»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 6 от «16» 05 2024 года

СОГЛАСОВАНО:

«Организация»

ООО «М-ТРАНС»

Генеральный директор Степовиков В.В. / _____ /

Подпись

« ____ » _____ 2024 г.

М.П.

«Организация»

ООО «Новозыбковское пассажирское автотранспортное предприятие»

Генеральный директор Кондрашкин А.Н. / _____ /

Подпись

« ____ » _____ 2024 г.

М.П.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности – Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту автомобилей) и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.2.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 7	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (слесарь по ремонту автомобилей)
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ПК 2.3.	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ПК 3.3.	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

В результате освоения профессионального модуля студент должен:

Шифр компетенции	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
ПК 1.3.	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	<p>Практический опыт: Выполнять ремонт двигателей внутреннего сгорания (ДВС).</p> <p>Умения: Выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Выполнять техническое обслуживание: резку, ремонт, сборку, регулировку и испытания агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определить необходимые ресурсы. Учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач. Реализовать составленный план. Работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Выделять наиболее значимое в перечне информации. Структурировать получаемую информацию. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя. Эффективно работать в команде. Соблюдать нормы экологической безопасности. Использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.</p> <p>Знания: Устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов</p>

		<p>средней сложности. Правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов. Регулировочные и крепежные работы. Основные свойства металлов. Назначение термообработки деталей. Устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов. Систему допусков и посадок. Квалитеты и параметры шероховатости. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время. Трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений. Принципы, приемы и практики эффективной командной работы. Документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Современные средства и устройства информатизации.</p>
ПК 2.3.	<p>Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять поиск и устранять неисправности в работе системы электрооборудования.</p> <p>Умения: Разбирать агрегаты и электрооборудование автомобилей. Соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определить необходимые ресурсы. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Структурировать получаемую информацию. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач. Реализовать составленный план. Работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Оформлять результаты поиска. Применять современную научную профессиональную</p>

		<p>терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>
		<p>Знания: Основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования. Типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения. Назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Роли и требования смежных профессий. Ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений. Принципы, приемы и практики эффективной командной работы. Документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Современные средства и устройства информатизации.</p>
ПК 3.3.	<p>Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять демонтаж, монтаж, сборку, разборку, ремонт узлов и агрегатов трансмиссии. Выполнять и устранять неисправности в тормозных системах.</p> <p>Умения: Разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили и автобусы длиной свыше 9,5 м. Ремонтировать, собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Выполнять техническое обслуживание: резку, ремонт, сборку, регулировку и испытания агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов.</p>

		<p>Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных приспособлений.</p> <p>Ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составлять план действий.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя.</p> <p>Эффективно работать в команде.</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач .</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>
--	--	---

		<p>Знания: Устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности. Правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов. Регулировочные и крепежные работы. Основные свойства металлов. Назначение термообработки деталей. Устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов. Система допусков и посадок. Квалитеты и параметры шероховатости. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений. Принципы, приемы и практики эффективной командной работы. Документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Современные средства и устройства информатизации.</p>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Иметь практический опыт: Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определения этапов решения задачи. Определения потребности в информации. Осуществления эффективного поиска. Выделения всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработки детального плана действий. Оценки рисков на каждом шагу. Оценивания плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана.</p> <p>Умения: Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>

		<p>Знания:</p> <p>Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p> <p>Умения:</p> <p>Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания:</p> <p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Использования актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности).</p> <p>Применения современной научной профессиональной терминологии. Определения траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Умения:</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Знания:</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<p>Иметь практический опыт:</p> <p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность.</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>

		в ходе профессиональной деятельности.
		Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт: Соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.
		Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).
		Знания: Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Иметь практический опыт: Пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
		Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

Реализация целей и планируемых результатов освоения дисциплины способствует формированию следующих **личностных результатов реализации программы воспитания:**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР 2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация	ЛР 23

личности.	
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

1.3 Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 364 ч.

Из них: на освоение МДК.04.01 во взаимодействии с преподавателем – 58 ч;
квалификационный экзамен – 18 ч.

Практическая подготовка:

Практические занятия - 28 часов

Учебная практика – 144 часа

Производственная практика -144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Структура профессионального модуля

Коды компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	В т.ч. в форме практической подготовки	Объём времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса, часов								Практика, часов	
				Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося				внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа	консультации	промежуточная аттестация	экзамен по профессиональному модулю	учебная	производственная
				всего	в т.ч. лекции, уроки	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовой проект						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	МДК.04.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	58	28	58	30	28							
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09 ПК 1.3, ПК 2.3, ПК 3.3	Учебная практика, производственная практика (по профилю специальности), часов	288	288									144	144
	Квалификационный экзамен	18									18		
	Всего	364	316	58	30	28					18	144	144

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.04

Наименование разделов профессионального модуля, междисциплинарных курсов (МДК), тем	Содержание учебного материала, практические задания, практическая работа обучающихся, курсовой проект	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"		364/28	
Тема 1.1 Слесарное дело	Содержание	18/8	
	1 Общие сведения о слесарном деле. Рабочее место слесаря	2	
	2 Контрольно-измерительные инструменты. Конструкционные и инструментальные материалы	2	
	3 Ручной и электро-механизированный ручной инструмент	2	
	4 Слесарные операции	2	
	5 Охрана труда и техника безопасности при выполнении слесарных работ	2	
	Практические занятия		8
	1 Подготовка к работе и работа ручным и электро-механизированным ручным инструментом	4/4	
	2 Выполнение слесарных операций	4/4	
	Тема 1.2 Комплекс работ по ремонту транспортных средств	Содержание	50/20
1 Ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией		12	
2 Ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией		8	
3 Ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией		10	
Практические занятия		20	
1 Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка двигателя.		4/4	
2 Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка узлов и агрегатов трансмиссии		4/4	
3 Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка механизмов ходовой части		4/4	
4 Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка органов и механизмов управления автомобилей		4/4	
5 Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка приборов электрооборудования и электронных систем автомобилей		4/4	

Самостоятельная работа студентов при изучении МДК.04.01 Выполнение работ по профессии "Слесарь по ремонту автомобилей"	4
Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.	
1. Подготовительные работы при ремонте автомобиля	1
2. Подготовительные работы при ремонте двигателя	1
3. Требования, предъявляемые к отремонтированным деталям, узлам и агрегатам	1
4. Регламентация ремонтных работ	1
Учебная практика	144/144
Виды работ:	
1. Подготовка к работе и работа ручным и электро-механизированным ручным инструментом. Выполнение слесарных операций	12/12 36/36
2. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка двигателя	24/24
3. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка узлов и агрегатов трансмиссии	24/24
4. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка механизмов ходовой части	24/24
5. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка органов и механизмов управления автомобилей	24/24
6. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка приборов электрооборудования и электронных систем автомобилей	
Производственная практика	144/144
Виды работ:	
1. Ознакомление с предприятием. Инструктаж по технике безопасности труда, противопожарной безопасности, охране окружающей природной среде. Решение организационных вопросов. Согласование программы практики.	6/6
2. Демонтаж, разборка и ремонт, сборка и монтаж двигателя	36/36
3. Демонтаж, разборка и ремонт, сборка и монтаж узлов и агрегатов трансмиссии	26/26
4. Снятие, разборка и ремонт, сборка и установка механизмов ходовой части	26/26
5. Разборка и ремонт, сборка, установка и регулировки органов и механизмов управления автомобилей	26/26
6. Разборка и ремонт, сборка и установка и регулировки приборов электрооборудования и электронных систем автомобилей	24/24
Квалификационный экзамен	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебные кабинеты: «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей».

Лаборатории «Электротехники и электроники», «Материаловедения», «Автомобильных эксплуатационных материалов», «Автомобильных двигателей», «Электрооборудования автомобилей».

Мастерские «Слесарно-станочная», «Сварочная», «Технического обслуживания и ремонта автомобилей».

Читальный зал библиотеки, с выходом в сеть Интернет, аудитория для самостоятельной подготовки студентов с выходом в сеть Интернет.

Оборудование кабинетов, лабораторий и рабочих мест лабораторий:

Кабинет Устройство автомобилей Л203

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, узлов, механизмов, макетов;
- комплект приспособлений и инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия по устройству ДВС
- Макет автомобиля, двигателя.

Кабинет Техническое обслуживание и ремонт автомобилей № Л201

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты)
- Шкаф для хоз. инвентаря
- Шкаф для оборудования
- Оборудование:
- 527Б-прибор проверки бензонасосов
- Автомобильный мультиметр
- Адаптер USB-ESU AS
- Газоанализатор АСКОН-02.44
- ИСЛ401М-прибор для измерения суммарного люфта рулевого
- Карта ГАЗ-53
- Карат-Комби прибор для регулировки карбюраторов
- Компресометр "Друг"
- Мотор- тестер с датчиком (ПО Автоас-скан)
- Прибор для проверки искры зажигания
- Прибор для проверки свечей Э203
- Прибор КИ-1093
- Тестер для измерения давл с набором
- Тестер системы выпуска (катализатора)
- Установка для прокачивания тормозов
- Эндоскоп гибкий 450мм, D=6мм.
- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ProBook4515s (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-

RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Лаборатория Электротехники и электроники № У311.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий: 17 стендов с оборудованием по электротехнике и электронике; схемы, плакаты, приборы (ОМШ-2-76, Выпрямитель ВСА -6К, ИЭПП-1, ВУП-2, Вольтметры– 10шт., Амперметры – 10шт., Реостаты – 10шт., Магнитный пускатель– 5шт., Трансформатор тока, счетчики электрические – 3 шт., пускорегулирующий аппарат, электродвигатель, трансформатор напряжения), модели (полупроводниковый диод, полупроводниковый транзистор, пускозащитная аппаратура, аппаратура управления, асинхронный двигатель), доска учебная меловая, видеоматериалы.
 - комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
 - приборы, инструменты и приспособления;
 - демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
 - плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
 - стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
 - стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
 - осциллограф;
 - мультиметр;
 - комплект расходных материалов.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов и нормативной документации.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Лаборатория Материаловедение № У112.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (твердомеры Роквелла ТК -2, Бринелля ТШ – 2М, станок токарный, станок сверлильный 2А-112, генератор ацетиленовый, станок фрезерный, электропечь муфельная, стенды (кузнечный инструмент, газовая горелка, коррозия металлов, припой, флюсы, пайка, классификация токарных резцов, черные и цветные металлы, электроды для ручной дуговой сварки), макеты, литейные формы, кузнечный инструмент, делительная головка, установка для испытания на ударный изгиб;
 - комплект учебных таблиц и схем;
 - комплекты измерительных приборов), доска учебная меловая + маркер + магнит.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов и нормативной документации.
 - микроскопы для изучения образцов металлов;
 - печь муфельная;
 - твердомер;
 - стенд для испытания образцов на прочность;
 - образцы для испытаний.
- Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 1 шт., (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Лаборатория Автомобильные эксплуатационные материалы № У117

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;

- шкафы для хранения пособий, инструмента, приборов;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебных таблиц и схем;
- образцы топливо-смазочных материалов;
- образцы охлаждающей жидкости;
- образцы тормозной жидкости;
- комплекты оборудования для изучения и оценки качества основных видов топлива и смазочных материалов;
- комплекты измерительных приборов (стендов) по определению характеристик топлива и смазочных материалов;
 - аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
 - аппарат для разгонки нефтепродуктов;
 - баня термостатирующая шестиместная со стойками;
 - баня термостатирующая;
 - колба нагретель;
 - комплект лабораторный для экспресс- анализа топлива;
 - вытяжной шкаф.

Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Лаборатория автомобильных двигателей Л102а

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты)

Двигатель ЗМЗ-53

Двигатель Д-240

Двигатель СМД-62

Двигатель А-41

Стенд КИ-921 для проверки, испытания, обкатки ТНВД

Прибор КИ-3333 для проверки, испытания форсунок

Набор измерительного инструмента

Набор монтажного инструмента

Газоанализатор

- КИ-4802 прибор диагностирования плунжерных пар и нагнетательных клапанов;
- прибор проверки электрооборудования КИ-1093;
- приборы для очистки и проверки сечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ, компрессиметр;
- комплект диагностических приборов КИ-11140, КИ-1397, КИ-13671, КИ-9917, КИ-16301А, Н-2001, тестер.

Стенд для разборки-сборки двигателей ОПТ-5557

Моечная ванна

- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.
- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Лаборатория Электрооборудования автомобилей № Э103.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды)

Материально-техническое обеспечение:

Узлы электроснабжения автомобилей:

генераторы

реле-регуляторы

АКБ

Узлы системы зажигания:

индукционная катушка

прерыватель-распределитель

свечи зажигания

коммутатор ТК-102

датчик-распределитель

коммутатор бесконтактной системы зажигания

Узлы системы пуска:

стартер

реле стартера

замок зажигания

дистанционный выключатель массы

Контрольно-измерительные приборы:

панели приборов

датчики температуры

датчики давления масла

датчики уровня топлива

амперметр

Приборы освещения и сигнализации:

фары

блоки фар

фонари

реле указателей поворотов

звуковые сигналы

автомобильные лампы

Комплект монтажно-демонтажного инструмента

Мультиметр

Нагрузочная вилка

Стробоскоп

Стенд КИ-968 для проверки электрооборудования

Приборы для очистки и проверки свечей зажигания Э-203П, Э-20ЭУ

Стенд для проверки якорей Э-236

Набор для проверки АКБ Н-2001

- стенд наборный электронный модульный LD;

- комплект деталей электрооборудования автомобилей;

- комплект расходных материалов.

- Мультимедийное оборудование: переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip)

Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей Л107, включающая участки:

- уборочно-моечный

- диагностический

- слесарно-механический

- кузовной

- окрасочный

уборочно-моечный:

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);

- микрофибра;

- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

диагностический:

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки.)

слесарно-механический:

- автомобиль;
- подъемник;
- верстаки.
- вытяжка
- стенд регулировки углов управляемых колес;
- станок шиномонтажный;
- стенд балансировочный;
- установка вулканизаторная;
- стенд для мойки колес;
- тележки инструментальные с набором инструмента;
- стеллажи;
- верстаки;
- компрессор или пневмолиния;
- стенд для регулировки света фар;
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, трубочина для стяжки пружин);
- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

кузовной:

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлёвка, отвердитель)

- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

окрасочный:

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

Слесарно-станочная мастерская № Э104

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (плакаты)

Оборудование:

Верстак слесарный

Тески-12 шт.

Станок токарный- 2 шт

Настольно- сверлильный станок- 2 шт

Токарный станок по дереву 2 шт

Станок СКД

Фрезерный станок

Эл. точило

Фуговальный станок

Пресс для штамповки

Ящик с набором слесарного инструмента:

Штангельциркуль-3 шт.

Циркуль разметочный

Плоскогубцы - 3 шт

Клещи 5 шт

Чертилка 5 шт

Кернер - 5 шт

Ключ раздвижной

Ключ для круглых гаек

Ножовка 6 шт

Зубило 6 шт

отвертка 6 шт

напильник плоский драчевый 10 шт

скребок для очистки напильников 2 шт

щетка для очистки напильников - 2 шт

напильник плоский личной - 3 шт

Напильник трехгранный - 10 шт

Напильник круглый 4 шт

Шаберы шт

Молоток 6 шт

- наборы слесарного инструмента

- наборы измерительных инструментов

- расходные материалы

- отрезной инструмент

- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;

- пресс гидравлический;

- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Сварочная мастерская № Л105а

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, плакаты)

Материально - техническое обеспечение

Техника безопасности при работе газо-электросварщика

Сварочный трансформатор СТШ - 500

Сварочный трансформатор постоянного тока

Дудга 318М

Электро-ящик распределительный ЯРВ - 100А -5 шт

Электро-держатель 500А ГОСТ 14651-78 -5 шт

Электроды типа - Э42 МР-3, АНО-21 ГОСТ 9467-79

Спец. одежда сварщика (брюки, куртка, рукавицы) 4 ком.

Ацетиленовый генератор АСМ-1,25-3

Ацетиленовый баллон 15МПа

Редуктор ацетиленовый

Кислородные шланги ГОСТ 9356-75

Сварочная горелка и резак ГОСТ 1072-78

Макеты

Разрез Ацетиленового генератор АСМ - 1,25

Сварочный трансформатор СТ-300 Видеоматериалы

Сварочный трансформатор СТШ - 300 -4шт

- верстак металлический

- экраны защитные

- щетка металлическая

- набор напильников

- станок заточной

- шлифовальный инструмент

- отрезной инструмент,

- тумба инструментальная,

- тренажер сварочный

- сварочное оборудование (сварочные аппараты),

- расходные материалы

- вытяжка местная

- комплекты средств индивидуальной защиты;

- огнетушители

- Мультимедийное оборудование: мобильный персональный компьютер ProBook4515s (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (проектор 2200Ansilm – 1 шт., экран на треноге – 1 шт., ноутбук Packard Bell EasyNote 69CX-33214G50 – 1 шт. (ОС Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, браузер Firefox, архиватор 7-zip).

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности» № У401:**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит).

– Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный SamsungML1210 – 1 шт.; сканер Mustek –1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.: экран потолочный DraperLuma NTSC –1 шт.

Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
 - Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJetPro MFP M28a – 1шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.

Материально – техническое обеспечение:

- Столы, стулья на 80 посадочных мест.
 - Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты).
 - Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе – 10 шт. (ОС CalculateLinuxDesktop, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор INFOCUS - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС WindowsStrtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Officestd 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip).

Учебно-методическое обеспечение: учебно-методический комплекс по профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, включающий рабочие программы по профессиональному модулю, учебной и производственной практик, календарно-тематический план профессионального модуля, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению профессионального модуля, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, методические рекомендации по прохождению учебной практики профессионального модуля, методические рекомендации по прохождению производственной практики профессионального модуля, комплект поурочных планов, учебное пособие по профессиональному модулю, фонд оценочных средств по профессиональному модулю, учебной и производственной практик.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить рассредоточено.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Карагодин, В. И., Ремонт автомобилей : учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-11877-1. — URL: <https://book.ru/book/949881>

2. Виноградов, В. М., Ремонт автомобилей. Практикум : учебно-практическое пособие / В. М. Виноградов, О. В. Храмова. — Москва : КноРус, 2023. — 245 с. — ISBN 978-5-406-11266-3. — URL: <https://book.ru/book/948613>
3. Пехальский, И. А., Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебник / И. А. Пехальский, А. Ю. Измайлов, А. С. Амиров, А. П. Пехальский. — Москва : КноРус, 2024. — 308 с. — ISBN 978-5-406-13187-9. — URL: <https://book.ru/book/954148>
4. Гурский, А.С.. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : Учебное пособие / А.С. Гурский, Е.Л. Савич — Минск : РИПО, 2023. — 428 с. — ISBN 978-985-895-122-1. — URL: <https://book.ru/book/955088>
5. Карагодин, В. И., Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-10435-4. — URL: <https://book.ru/book/946343>
6. Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 571 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14374-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497466>
7. Карагодин, В.И. Ремонт автомобилей: учебник / Карагодин В.И. — Москва: КноРус, 2021. — 230 с. — ISBN 978-5-406-01714-2. — URL: <https://book.ru/book/938501>
8. Пасютина, О.В. Охрана труда при техническом обслуживании и ремонте автомобилей : Учебное пособие / О.В. Пасютина — Минск : РИПО, 2021. — 104 с. — ISBN 978-985-7253-49-4. — URL: <https://book.ru/book/954967>
9. Лошкарёв, И. М., Ремонт кузовов автомобилей: технология окраски автомобиля : учебное пособие / И. М. Лошкарёв. — Москва : КноРус, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-406-11471-1. — URL: <https://book.ru/book/949418>
10. Ткачева, Г. В., Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей: Ремонт агрегатов и систем автомобиля. Основы профессиональной деятельности : учебное пособие / Г. В. Ткачева, Н. В. Келеменев. — Москва : КноРус, 2024. — 178 с. — ISBN 978-5-406-12430-7. — URL: <https://book.ru/book/952298>
11. Туревский И.С. Электрооборудование автомобилей/И.С. Туревский. – М.: Форум, 2021. – 368 с.
12. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта - <https://meganorm.ru/Index2/1/4293832/4293832735.htm>

Дополнительные источники:

1. Митрохин, Н. Н., Основы ремонта автомобилей : учебник / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : КноРус, 2023. — 309 с. — ISBN 978-5-406-11088-1. — URL: <https://book.ru/book/948684>
2. Митрохин, Н. Н., Современные технологии и организация ремонта автомобилей : учебник / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : КноРус, 2023. — 312 с. — ISBN 978-5-406-11207-6. — URL: <https://book.ru/book/948853>
3. Карагодин, В. И., Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля : учебник / В. И. Карагодин. — Москва : КноРус, 2023. — 159 с. — ISBN 978-5-406-11844-3. — URL: <https://book.ru/book/952033> (дата обращения: 06.06.2024). — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы:

1. <https://multiurok.ru/files/liektsii-tiekhnologhiia-obslyzhivaniia-i-riemonta-.html>
2. <https://remontautomobilya.ru>
1. <https://autotopik.ru/remont>
2. <https://remont-inomarki.ru/>
3. <https://car.ru/remont-auto-svoimi-rukami/>

Программное обеспечение и информационные справочные системы

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»;
- Профессиональная справочная система «Техэксперт»;
- Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>;
- Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>;
- Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>;
- WebofScienceCoreCollection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных: <http://www.webofscience.com>;
- Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН): <https://neicon.ru/>;
- Базы данных издательства Springer: <https://link.springer.com/>

3.3 Организация образовательного процесса.

Освоению данного профессионального модуля должно предшествовать изучение следующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей: «Электротехника и электроника», «Материаловедение», «Метрология, стандартизация, сертификация», ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 часов в неделю. Предусматривается пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебных занятий составляет 90 минут (2 академических часа). Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных модулей концентрированно в несколько периодов при обязательном сохранении в пределах учебного года объема часов, установленного учебным планом на теоретическую подготовку, производственная практика по модулю проводится в 8 семестре. Объем времени, отведенный на консультации, используется на индивидуальные и групповые консультации. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

3.5 Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по профессиональному модулю лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания,

дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Критерии оценки
<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять ремонт двигателей внутреннего сгорания (ДВС).</p> <p>Умения: Выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Выполнять техническое обслуживание: резку, ремонт, сборку, регулировку и испытания агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определить необходимые ресурсы. Учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач. Реализовать составленный план. Работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Выделять наиболее значимое в перечне информации. Структурировать получаемую информацию. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Оформлять результаты поиска. Применять современную научную профессиональную терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя. Эффективно работать в команде. Соблюдать нормы экологической безопасности. Использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности. Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач. Использовать современное программное обеспечение.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Решение производственных ситуационных задач. – Составление терминологического словаря. – Устный, индивидуальный, уплотненный опрос. – Проверка конспекта. – Письменный фронтальный опрос. – Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических и лабораторных занятий и оформление отчета. – Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических работ в процессе выполнения учебной и производственной практик и оформление отчета. – Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на экзамене квалификационном.

	<p>Знания: Устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности. Правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов. Регулировочные и крепежные работы. Основные свойства металлов. Назначение термообработки деталей. Устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов. Систему допусков и посадок. Квалитеты и параметры шероховатости. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время. Трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений. Принципы, приемы и практики эффективной командной работы. Документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Современные средства и устройства информатизации.</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять поиск и устранять неисправности в работе системы электрооборудования.</p> <p>Умения: Разбирать агрегаты и электрооборудование автомобилей. Соединять и паять провода с приборами и агрегатами электрооборудования. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте. Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы. Составлять план действий. Определить необходимые ресурсы. Выделять наиболее значимое в перечне информации. Структурировать получаемую информацию. Оценивать практическую значимость результатов поиска. Учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач. Реализовать составленный план. Работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых. Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). Оформлять результаты поиска. Применять современную научную профессиональную</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Тестирование. – Решение производственных ситуационных задач. – Составление терминологического словаря. – Устный, индивидуальный, уплотненный опрос. – Проверка конспекта. – Письменный фронтальный опрос. – Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических и лабораторных занятий и оформление отчета. – Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических работ в процессе выполнения учебной и производственной

	<p>терминологию. Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. Понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий. Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>практик и оформление отчета. – Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на экзамене квалификационном.</p>
	<p>Знания: Основные приемы разборки, сборки, снятия и установки приборов и агрегатов электрооборудования. Типичные неисправности системы электрооборудования, способы их обнаружения и устранения. Назначение и основные свойства материалов, применяемых при ремонте электрооборудования. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Роли и требования смежных профессий. Ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений. Принципы, приемы и практики эффективной командной работы. Документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Современные средства и устройства информатизации.</p>	
<p>ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.</p>	<p>Практический опыт: Выполнять демонтаж, монтаж, сборку, разборку, ремонт узлов и агрегатов трансмиссии. Выполнять и устранять неисправности в тормозных системах.</p> <p>Умения: Разбирать дизельные и специальные грузовые автомобили и автобусы длиной свыше 9,5 м. Ремонтировать, собирать грузовые автомобили, кроме специальных и дизельных, легковых автомобилей, автобусов длиной до 9,5 м. Выполнять крепежные работы резьбовых соединений при техническом обслуживании с заменой изношенных деталей. Выполнять техническое обслуживание: резку, ремонт, сборку, регулировку и испытания агрегатов, узлов и приборов средней сложности. Определять и устранять неисправности в работе узлов, механизмов, приборов автомобилей и автобусов. Выполнять слесарную обработку деталей по 11-12 квалитетам с применением универсальных</p>	<p>– Тестирование. – Решение производственных ситуационных задач. – Составление терминологического словаря. – Устный, индивидуальный, уплотненный опрос. – Проверка конспекта. – Письменный фронтальный опрос. – Экспертное наблюдение и оценка, выполнение практических и лабораторных занятий и оформление отчета. – Экспертное наблюдение и оценка, выполнение</p>

	<p>приспособлений.</p> <p>Ремонтировать и устанавливать сложные агрегаты и узлы под руководством слесаря более высокой квалификации.</p> <p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.</p> <p>Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.</p> <p>Составлять план действий.</p> <p>Определить необходимые ресурсы.</p> <p>Учитывать временные ограничения и сроки при решении профессиональных задач.</p> <p>Реализовать составленный план.</p> <p>Работать в изменяющихся условиях, в том числе в стрессовых.</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации.</p> <p>Структурировать получаемую информацию.</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска.</p> <p>Применять современную научную профессиональную терминологию.</p> <p>Определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Понимать и адаптироваться к изменяющимся потребностям смежных профессий.</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Понимать требования и оправдывать ожидания клиентов/работодателя.</p> <p>Эффективно работать в команде.</p> <p>Соблюдать нормы экологической безопасности.</p> <p>Использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности.</p> <p>Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач.</p> <p>Использовать современное программное обеспечение.</p>	<p>практических работ в процессе выполнения учебной и производственной практик и оформление отчета.</p> <p>– Экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий на экзамене квалификационном.</p>
--	--	--

	<p>Знания: Устройство и назначение узлов, агрегатов и приборов средней сложности. Правила сборки автомобилей и мотоциклов, ремонт деталей, узлов, агрегатов и приборов. Регулировочные и крепежные работы. Основные свойства металлов. Назначение термообработки деталей. Устройство универсальных специальных приспособлений и контрольно-измерительных инструментов. Система допусков и посадок. Квалитеты и параметры шероховатости. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить. Трудности и риски, связанные с сопутствующими видами деятельности, а также их причины и способы их предотвращения. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях. Значимость планирования всего рабочего процесса, как выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время. Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Формат оформления результатов поиска информации. Современная научная и профессиональная терминология. Возможные траектории профессионального развития и самообразования. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. Ценность выстраивания и поддержания продуктивных рабочих отношений. Принципы, приемы и практики эффективной командной работы. Документацию и правила по охране труда и технике безопасности в профессиональной деятельности. Основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. Современные средства и устройства информатизации.</p>	
--	--	--

4.2 Контроль и оценка результатов освоения общих компетенций

Результаты (освоенные общие компетенции)	Оцениваемые действия, умения, знания	Формы и методы контроля
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p>Иметь практический опыт: Распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах. Проведения анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности. Определения этапов решения задачи. Определения потребности в информации. Осуществления эффективного поиска. Выделения всех возможных источников нужных ресурсов, в том числе неочевидных. Разработки детального плана действий. Оценки рисков на каждом шагу. Оценивания плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложения критериев оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета.</p>
	<p>Умения: Распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу и</p>	

	<p>выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; Составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	
	<p>Знания: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Иметь практический опыт: Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач. Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска. Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p> <p>Знания: Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска</p>	<p>Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета.</p>

	информации.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Иметь практический опыт: Использования актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности). Применения современной научной профессиональной терминологии. Определения траектории профессионального развития и самообразования.	Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета.
	Умения: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	
	Знания: Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Иметь практический опыт: Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач. Планирование профессиональной деятельность.	Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета.
	Умения: Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	
	Знания: Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Иметь практический опыт: Соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте.	Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета.
	Умения: Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	
	Знания: Правила экологической безопасности при	

	<p>ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Иметь практический опыт: Пользования профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устный, индивидуальный, письменный, уплотненный опрос, решение ситуационных задач, тестирование Экспертное наблюдение и оценка, выполнение лабораторных и практических работ, оформление отчета.</p>
	<p>Умения: Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p>	
	<p>Знания: Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

№ п/п	Раздел рабочей программы	Краткое содержание изменения /дополнения	Дата, № протокола ЦМК	Подпись председателя ЦМК